

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2026**

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a XII-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADÁNÍ I. (30 bodů)

1. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název/titul textu je: *Popeleční středa*. 1 bod
1.b) Autorem textu je *Felix Háj*. 1 bod
1.c) Daný text má 11/jedenáct odstavců. 1 bod
1.d) Daný text je *román*. 1 bod
1.e) Poslední věta textu má 7/sedm slov. 1 bod

2. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Příběh se odehrává na *Popeleční středu/ve středu*. 1 bod
2.b) *Kája Mařík* žil s maminkou a tatínkem na samotě u lesa. 1 bod
2.c) *Pan farář* volal školáky do kostela na *Popeleční středu* pro popelec. 1 bod
2.d) *Vojta* setřel *Kájovi* popelec z čela. 1 bod
2.e) *Teta kovářka* ho volala, aby si od něho vzala popelec/štípec popelce. 1 bod

Výše uvedený odpovědi jsou orientační.

Berou se v úvahu i jinak zformulované věty, pokud odpovídají daným otázkám.

3. cvičení 5 bodů

Správně uspořádané věty tak, aby odráželi časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 3 1 bod
B – 5 1 bod
C – 1 1 bod
D – 4 1 bod
E – 2 1 bod

4. cvičení 3 body

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **A** 1 bod
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **D** 1 bod

5. cvičení 5 bodů

Za každé správně označené tvrzení se uděluje jeden bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

VÝROK		P	N
5.a)	<i>Kája</i> chodil do školy a také poctivě do kostela.	X	
5.b)	V kostele stály a poklekaly děti kolem mřížek.	X	
5.c)	Ve škole všichni mlčeli jen <i>Kája</i> hulákal.		X
5.d)	<i>Vojta</i> se posmíval, že <i>Kája</i> si držel ruce nad čelem.	X	
5.e)	<i>Kája</i> tvrdil tetě kovářce, že se jim doma líhnou kořata.		X

6. cvičení 5 bodů

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kde?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kdy?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kdo?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Co?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Jak?“ 1 bod

7. cvičení		2 body															
Vyjádření vlastního názoru	1 bod																
Uvedení argumentu	1 bod																
ZADÁNÍ II.		(30 bodů)															
1. cvičení		3 body															
Správné a čitelně napsaná synonyma:																	
<i>dobry – (např.) výborný, skvělý, kvalitní, příznivý</i>	1 bod																
<i>velký – (např.) obrovský, rozsáhlý, značný</i>	1 bod																
<i>šťastný – (např.) radostný, spokojený, blažený</i>	1 bod																
2. cvičení		3 body															
Správné a čitelně napsaná antonyma:																	
<i>hodný – (např.) špatný, zlý</i>	1 bod																
<i>hned – (např.) pozdě, později, až potom / až pak, za dlouho/díl</i>	1 bod																
<i>lež – (např.) pravda</i>	1 bod																
3. cvičení		3 body															
Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>podstatné jméno</th><th>rod</th><th>číslo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>školy</td><td>ženský rod</td><td><i>množné číslo</i></td></tr> <tr> <td>housata</td><td><i>střední rod</i></td><td>množné číslo</td></tr> <tr> <td>farář</td><td>mužský rod</td><td><i>jednotné číslo</i></td></tr> </tbody> </table>	podstatné jméno	rod	číslo	školy	ženský rod	<i>množné číslo</i>	housata	<i>střední rod</i>	množné číslo	farář	mužský rod	<i>jednotné číslo</i>	1 bod 1 bod 1 bod				
podstatné jméno	rod	číslo															
školy	ženský rod	<i>množné číslo</i>															
housata	<i>střední rod</i>	množné číslo															
farář	mužský rod	<i>jednotné číslo</i>															
4. cvičení		4 body															
Za každou správně uvedenou informaci (chybějící forma slovesa v daném času, osobě a v mužském rodě) se uděluje jeden bod																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>čas minulý</th><th>čas přítomný</th><th>čas budoucí</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>plakal</i></td><td><i>pláče</i></td><td>bude plakat</td></tr> <tr> <td>pil</td><td><i>pije</i></td><td><i>bude pít</i></td></tr> <tr> <td><i>čekal</i></td><td>čeká</td><td><i>bude čekat</i></td></tr> <tr> <td>plaval</td><td><i>plave</i></td><td><i>bude plavat</i></td></tr> </tbody> </table>	čas minulý	čas přítomný	čas budoucí	<i>plakal</i>	<i>pláče</i>	bude plakat	pil	<i>pije</i>	<i>bude pít</i>	<i>čekal</i>	čeká	<i>bude čekat</i>	plaval	<i>plave</i>	<i>bude plavat</i>	1 bod 1 bod 1 bod 1 bod	
čas minulý	čas přítomný	čas budoucí															
<i>plakal</i>	<i>pláče</i>	bude plakat															
pil	<i>pije</i>	<i>bude pít</i>															
<i>čekal</i>	čeká	<i>bude čekat</i>															
plaval	<i>plave</i>	<i>bude plavat</i>															
5. cvičení		2 body															
Za každou správně a smysluplně doplněnou větu vhodnými přídavnými jmény se uděluje jeden bod.																	
- Kaja si dával (<i>např. velký, obrovský atd.</i>) pozor.	1 bod																
- Byl to (<i>např. dobrý, zlý, zajímavý atd.</i>) chlapec.	1 bod																
6. cvičení		4 body															
Za každé správně doplněné i/í - y/ý se uděluje jeden bod.																	
- Chlapec zlob_ i _l a vůbec ho neposlouchal.	1 bod																
- Táta už je skoro l_ y _sý.	1 bod																
- Do krmítka létají s_ y _korky.	1 bod																
- Má dobrou poz_ i _ci.	1 bod																
7. cvičení		4 body															
Za každé správně podtržené slovo (podmět/přísudek) se uděluje jeden bod.																	
<u>Kája</u> <u>chodil</u> do školy a také poctivě do kostela.	2 body																
Ve škole ostatní <u>děti</u> <u>hulákaly</u> .	2 body																
8. cvičení		4 body															
Za každé správně doplněné i/í - y/ý, a/á se uděluje jeden bod.																	
- dívky zpívaly	1 bod																
- <i>chlapci hráli</i>	1 bod																
- <i>rybičky plavaly</i>	1 bod																
- <i>housata se líhla</i>	1 bod																
9. cvičení		3 body															
Za každou správně rozvitou větu se uděluje jeden bod.																	
- Babička běží. (<i>např. Náše babička běží domu.</i>)	1 bod																
- Slunce svítí. (<i>např. Slunce svítí na nebi.</i>)	1 bod																
- Mirek maluje. (<i>např. Náš Mirek maluje auto.</i>)	1 bod																

ZADÁNÍ III. (30 bodů)

1. Vnější forma práce	4 body
- za čitelnost psaného textu	1 bod
- jasná grafická struktura odstavců	1 bod
- dodržení okrajů	1 bod
- přehlednost textu - bez škrťů	1 bod

2. Vnitřní forma práce	23 bodů
a. obsah	
- dodržení tématu	2 body
- příběh s pointou	4 body
b. kompozice	
- použití vyprávěcího stylu	1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu	2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body
c. jazyk	
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body
- pravopis	1 bod
d. styl	
- tvůrčí využití lexiky	1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“	3 body
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu	3 body